

## REFERENCIAL DE RVCC PROFISSIONAL

Área de educação e formação: 761 - Serviços de Apoio a Crianças e Jovens

Qualificação: 761361 - Cuidador/a de Crianças e Jovens

Nível de Qualificação do QNQ: 2

Nível de Qualificação do QEQ: 2

Data de entrada em vigor do referencial de formação associado: 15 de fevereiro de 2018

### Unidades de Competência (UC) PRÉ-DEFINIDAS\*

Tarefas	Conhecimentos e saberes sociais e relacionais	Ponderação** (1 a 5)
<b>UC 1 - Aplicar medidas de segurança e prevenção de acidentes com crianças e jovens</b>		
UFCD 9636 - Segurança e prevenção de acidentes com crianças e jovens		
1.1 - Identifica situações de perigo no contexto de intervenção	Acidentes mais graves e mais frequentes (UFCD 9636); Tipos de acidentes (UFCD 9636); Causas dos acidentes (UFCD 9636); Desenvolvimento da criança e do jovem e relação com ocorrência de acidentes (UFCD 9636); Desenvolvimento de crianças e jovens (UFCD 9635); Especificidades do desenvolvimento de crianças e jovens (UFCD 9635); Modelo de intervenção precoce (UFCD 9632); Mecanismos de apoio, denúncia e referenciação de situações de perigo (UFCD 9633).	4
1.2 - Aplica medidas de redução do risco de acidente	Medidas de prevenção de acidentes (UFCD 9636); Estratégias de prevenção de acidentes ao longo do desenvolvimento da criança e do jovem (UFCD 9636); Desenvolvimento de crianças e jovens (UFCD 9635); Especificidades do desenvolvimento de crianças e jovens (UFCD 9635).	3
<b>UC 2 - Aplicar técnicas de animação para crianças e jovens</b>		
UFCD 9851 - Técnicas de animação para crianças e jovens		
2.1 - Colabora no planeamento de atividades de animação	Planeamento de atividades (UFCD 9851); Perfil do animador (UFCD 9851); Ética e deontologia profissional (UFCD 9631); Desenvolvimento de crianças e jovens (UFCD 9635); Respostas sociais e educativas (UFCD 9634).	2
2.2 - Organiza e prepara o equipamento, o espaço e o material necessário	Perfil do animador (UFCD 9851); Ética e deontologia profissional (UFCD 9631); Equipamentos, espaços, recursos materiais e humanos (UFCD 9851).	3
2.3 - Aplica as técnicas de animação individual e em grupo	Perfil do animador (UFCD 9851); Ética e deontologia profissional (UFCD 9631); Animação individual e de grupos (UFCD 9851); Processos de comunicação com crianças e jovens (UFCD 9638).	3
2.4 - Realiza o registo dos comportamentos observados	Perfil do animador (UFCD 9851); Ética e deontologia profissional (UFCD 9631); Metodologias e técnicas (UFCD 9851).	3
<b>UC 3 - Apoiar a planificação de atividades educativas com crianças e jovens</b>		
UFCD 9637 - Planificação de atividades educativas com crianças e jovens		
3.1 - Colabora na planificação de atividades educativas	Modelos pedagógicos em contexto educativo (UFCD 9637); Planificação (UFCD 9637); Princípio orientador do planeamento (UFCD 9637); Processos de comunicação com crianças e jovens (UFCD 9638).	2
3.2 - Colabora no registo e avaliação das atividades educativas	Modelos pedagógicos em contexto educativo (UFCD 9637); Registo e avaliação (UFCD 9637).	4
<b>UC 4 - Acompanhar e apoiar atividades do quotidiano com crianças e jovens</b>		
UFCD 9639 - Atividades do quotidiano com crianças e jovens		
4.1 - Organiza o espaço	Organização e gestão do espaço (UFCD 9639); Adaptação da criança e do jovem aos diferentes contextos educativos (UFCD 9639).	4
4.2 - Apoiar a toma de refeições	Ética e deontologia profissional (UFCD 9631); Processos de comunicação com crianças e jovens (UFCD 9638); Principais tarefas nos períodos da refeição (UFCD 9639).	5
4.3 - Presta apoio nos cuidados de higiene	Ética e deontologia profissional (UFCD 9631); Processos de comunicação com crianças e jovens (UFCD 9638); Principais tarefas de cuidados de higiene e conforto (UFCD 9639).	5
4.4 - Acompanha os períodos de descanso	Ética e deontologia profissional (UFCD 9631); Processos de comunicação com crianças e jovens (UFCD 9638); Principais tarefas nos períodos de descanso (UFCD 9639).	5

4.5 - Acompanha as atividades lúdico pedagógicas	Ética e deontologia profissional (UFCD 9631); Processos de comunicação com crianças e jovens (UFCD 9638); Principais tarefas das atividades lúdico pedagógicas (UFCD 9639).	5
4.6 - Acompanha atividades de apoio ao estudo	Ética e deontologia profissional (UFCD 9631); Processos de comunicação com crianças e jovens (UFCD 9638); Principais tarefas nas atividades de apoio ao estudo (UFCD 9639).	5
<b>UC 5 - Colaborar na intervenção com crianças e jovens com comportamentos disfuncionais</b>		
UFCD 9640 - Comportamentos disfuncionais na criança e no jovem		
5.1 - Identifica comportamentos disfuncionais	Comportamentos disfuncionais na criança e no jovem (UFCD 9640); Perturbações do comportamento: diagnóstico, avaliação e intervenção (UFCD 9640); Comportamentos disruptivos e antissociais (UFCD 9640).	2
5.2 - Colabora na implementação de estratégias de intervenção	Ética e deontologia profissional (UFCD 9631); Processos de comunicação com crianças e jovens (UFCD 9638); Estratégias e intervenção (UFCD 9640).	4
<b>UC 6 - Aplicar cuidados de saúde primários para crianças e jovens</b>		
UFCD 9641 - Cuidados de saúde primários para crianças e jovens		
6.1 - Identifica sinais de alterações de saúde	Conceito de saúde (UFCD 9641); Sinais de alteração do estado de saúde (UFCD 9641); Medidas de prevenção e atuação (UFCD 9641).	4
6.2 - Aciona os meios adequados à promoção da saúde	Conceito de saúde (UFCD 9641); Sinais de alteração do estado de saúde (UFCD 9641); Medidas de prevenção e atuação (UFCD 9641); Enquadramento legal na proteção de crianças jovens (UFCD 9633); Sistema Nacional de Intervenção Precoce na Infância (UFCD 9632).	5
<b>UC 7 - Prestar cuidados básicos de higiene em crianças e jovens</b>		
UFCD 9852 - Cuidados básicos de higiene em crianças e jovens		
7.1 - Prepara e organiza os diferentes espaços, materiais e equipamentos	Higiene básica (UFCD 9852); Privacidade e integridade (UFCD 9852); Produtos de higiene, hidratação e conforto (UFCD 9852).	4
7.2 - Aplica os cuidados de higiene e conforto	Cuidados de segurança, manutenção e higiene dos materiais, equipamentos e utensílios (UFCD 9852); Técnicas de cuidados (UFCD 9852); Cuidados de higiene e conforto (UFCD 9852).	5
7.3 - Recolhe separa e transporta resíduos	Recolha, separação e transporte de resíduos (UFCD 9852).	5
7.4 - Regista e reporta a informação	Ocorrências e anomalias (UFCD 9852); Procedimentos de registo e reporte (UFCD 9852).	4
<b>UC 8 - Prestar cuidados básicos de alimentação e hidratação</b>		
UFCD 8854 - Prestação de cuidados humanos básicos - alimentação		
8.1 - Prepara refeições ligeiras	Composição e valor nutricional dos alimentos (UFCD 8854); Regras alimentares (UFCD 8854); Alimentação (UFCD 8854); Dietas (UFCD 8854); Técnicas de confeção (UFCD 8854); Cuidados de higiene alimentar (UFCD 8854).	2
8.2 - Administra as refeições	Cuidados de alimentação antes e após as refeições (UFCD 8854); Ingestão de alimentos e bebidas (UFCD 8854); Ingestão de alimentos e bebidas (UFCD 8854).	4
8.3 - Seleciona e elimina resíduos alimentares	Eliminação de resíduos (UFCD 8854).	3
8.4 - Regista e reporta informação	Ocorrências e anomalias (UFCD 8854); Procedimentos de registo e reporte (UFCD 8854).	4
<b>UC 9 - Colaborar na organização de atividades de expressão musical</b>		
UFCD 9642 - Educação artística - música		
9.1 - Colabora na planificação de atividades de expressão musical	Importância da música para o desenvolvimento global (UFCD 9642); Dimensões da educação artística (UFCD 9642); Conceito de Educação musical (UFCD 9642); Organização e planeamento de atividades de expressão musical (UFCD 9642).	2
9.2 - Colabora na dinamização de atividades de expressão musical	Ética e deontologia profissional (UFCD 9631); Animação individual e de grupos (UFCD 3244); Processos de comunicação com crianças e jovens (UFCD 9638); Atividades de expressão musical (UFCD 9642).	4
<b>UC 10 - Colaborar na organização de atividades de expressão dramática</b>		
UFCD 9643 - Educação artística - expressão dramática/teatro		

10.1 - Colabora na planificação de atividades de expressão dramática	Importância da expressão dramática/teatro para o desenvolvimento global (UFCD 9643); Dimensões da educação artística (UFCD 9643); Conceito de expressão dramática/teatro (UFCD 9643); Organização e planeamento de atividades de expressão dramática (UFCD 9643).	2
10.2 - Colabora na dinamização de atividades de expressão dramática	Ética e deontologia profissional (UFCD 9631); Animação individual e de grupos (UFCD 3244); Processos de comunicação com crianças e jovens (UFCD 9638); Atividades de expressão dramática/teatro (UFCD 9643).	4
<b>UC 11 - Colaborar na organização de atividades de artes visuais</b> UFCD 9644 - Educação artística – artes visuais		
11.1 - Colabora na planificação de atividades de educação artística	Importância das artes visuais para o desenvolvimento global (UFCD 9644); Dimensões da educação artística (UFCD 9644); Conceito de artes visuais (UFCD 9644); Organização e planeamento de atividades de artes visuais (UFCD 9644).	2
11.2 - Colabora na dinamização de atividades de educação artística	Ética e deontologia profissional (UFCD 9631); Animação individual e de grupos (UFCD 3244); Processos de comunicação com crianças e jovens (UFCD 9638); Atividades de artes visuais (UFCD 9644).	4
<b>UC 12 - Colaborar na organização de atividades de dança</b> UFCD 9645 - Educação artística – dança		
12.1 - Colabora na planificação de atividades de dança	Importância da dança para o desenvolvimento global (UFCD 9645); Dimensões da educação artística (UFCD 9645); Conceitos de dança (UFCD 9645); Organização e planeamento de atividades de dança (UFCD 9645).	2
12.2 - Colabora na dinamização de atividades de dança	Ética e deontologia profissional (UFCD 9631); Animação individual e de grupos (UFCD 3244); Processos de comunicação com crianças e jovens (UFCD 9638); Atividades de dança (UFCD 9645).	4
<b>UC 13 - Aplicar técnicas de primeiros socorros em casos de emergência</b> UFCD 9646 - Medidas de primeiros socorros com crianças e jovens		
13.1 - Identifica situações de primeiros socorros	Primeiros socorros (UFCD 9646).	4
13.2 - Aplica técnicas de primeiros socorros em caso de acidente	Ética e deontologia profissional (UFCD 9631); Prestação de primeiros socorros (UFCD 9646); Atitudes e primeiros socorros face a situações específicas (UFCD 9646).	4

## UNIDADES DE COMPETÊNCIA (UC) DA BOLSA \*\*\*

- Deverão ser selecionadas 3 UC da área Bolsa -

Tarefas	Conhecimentos e saberes sociais e relacionais	Ponderação** (1 a 5)
<b>UC 14 - Exercer a atividade profissional de Ama**</b>		
UFCD 9182 - Enquadramento legal e princípios éticos e deontológicos no exercício da atividade de ama		
UFCD 9183 - Desenvolvimento da criança dos 0 aos 3 anos - iniciação		
UFCD 9184 - Saúde, nutrição, higiene, segurança, repouso e conforto da criança dos 0 aos 3 anos – regras básicas		
UFCD 9185 - Cuidados de rotina diária e atividades promotoras do desenvolvimento da criança		
UFCD 9186 - Modelos familiares e formas de parentalidade		
<i>Autorização do exercício da atividade de Ama emitida pelo ISS, I.P.</i>		
<b>UC 15 - Aplicar técnicas de intervenção pedagógica com crianças e jovens com necessidades educativas específicas</b>		
UFCD 9647 - Intervenção pedagógica com crianças e jovens com necessidades educativas específicas		
15.1 - Identifica necessidades educativas específicas	Educação de crianças e jovens com necessidades educativas específicas (UFCD 9647); Conceito de qualidade de vida (UFCD 9647); Ética e deontologia profissional (UFCD 9631); Processos de comunicação com crianças e jovens (UFCD 9638).	2
15.2 - Aplica estratégias pedagógicas adequadas às necessidades educativas específicas	Intervenção pedagógica (UFCD 9647); Comunicação aumentativa e alternativa (UFCD 9647); Ética e deontologia profissional (UFCD 9631).	3
<b>UC 16 - Apoiar crianças e jovens com necessidades educativas específicas em rotinas diárias</b>		
UFCD 9650 - Interação e rotinas diárias com crianças e jovens com necessidades educativas específicas		
16.1 - Apoia crianças e jovens com dificuldades alimentares	Estratégia interativa com crianças e jovens (UFCD 9650); Crianças e jovens com dificuldades alimentares (UFCD 9650); Ética e deontologia profissional (UFCD 9631); Processos de comunicação com crianças e jovens (UFCD 9638).	4
16.2 - Apoia crianças e jovens nos cuidados de higiene	Estratégia interativa com crianças e jovens (UFCD 9650); Cuidados de higiene e bem estar (UFCD 9650); Ética e deontologia profissional (UFCD 9631); Processos de comunicação com crianças e jovens (UFCD 9638).	4
<b>UC 17 - Participar no desenvolvimento de atividades pedagógicas</b>		
UFCD 9651 - Intervenção pedagógica em creches e estabelecimentos de educação pré-escolar		
17.1 - Participa na planificação de atividades pedagógicas	Percursos da educação de infância (UFCD 9651); Modelos pedagógicos e princípios educativos (UFCD 9651).	2
17.2 - Acompanha o desenvolvimento de atividades pedagógicas	Atividades pedagógicas (UFCD 9651); Papel do cuidador (UFCD 9651); Ética e deontologia profissional (UFCD 9631); Processos de comunicação com crianças e jovens (UFCD 9638).	4

**Notas:**

\* - Unidades elementares que integram a qualificação e, como tal, constituem unidades de validação e certificação obrigatórias.

\*\* - A ponderação traduz o grau de importância de cada uma das tarefas no âmbito da UC respetiva. As tarefas com ponderação 5, consideradas fundamentais e imprescindíveis no âmbito da UC, assumem um caráter eliminatório para a sua validação.

\*\*\* - Unidades opcionais que apesar de não constituírem o essencial da qualificação, são necessárias para perfazer a qualificação. Para a obtenção da certificação é fixado um número de UC a selecionar da bolsa.