1

EQAVET

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO POR SEMESTRE

Ano Letivo 2021-2022

2º Semestre

ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO 3

2. CARACTERIZAÇÃO DO ANO LETIVO 3

2.1. Cursos, Turmas e Número de Alunos 3

3. RESULTADOS OBTIDOS 4

3.1. Indicadores de Alerta Precoce 4

3.1.1. Globais da Escola 4

3.1.2. Por ano/curso 4

3.2. Execução do Plano de Atividades ..... **Erro! Marcador não definido.**

3.3. Execução do Plano de Formação ..... **Erro! Marcador não definido.**

4. ANÁLISE CONTEXTUALIZADA DOS RESULTADOS E AÇÕES ..... **Erro! Marcador não definido.**

1. INTRODUÇÃO

O presente documento foi elaborado no âmbito da implementação do sistema de certificação da qualidade, alinhado com o Quadro EQAVET, e pretende ser um relatório de análise contextualizada dos resultados intercalares que permita antecipar desvios e identificar eventuais melhorias a implementar.

2. CARACTERIZAÇÃO DO ANO LETIVO

2.1. Cursos, Turmas e Número de Alunos

Apresenta-se no quadro seguinte a caraterização do 2º Semestre do ano letivo de 2021/2022 discriminado por curso, turmas e número de alunos.

	Turmas		Nº de alunos	Total
Gestão de Transportes **(TGT)**	10º ano	2021/2024	12	33
	11º ano	2020/2023	11	
	12º ano	2019/2022	10	
Condução de Veículos de Transporte Rodoviário **(TCVTR)**	10º ano	2021/2024	17	17
Logística **(TL)**	11º ano	2020/2023	10	16
	12º ano	2019/2022	5	
Tráfego de Assistência em Escala **(TTAE)**	10º ano	2021/2024	12	36
	11º ano	2020/2023	13	
	12º ano	2019/2022	11	
Informática de Gestão **(TIG)**	10º ano	2021/2024	19	46
	11º ano	2020/2023	13	
	12º ano	2019/2022	14	
Ação Educativa **(TAE)**	10º ano	2021/2024	21	56
	11º ano	2020/2023	19	
	12º ano	2019/2022	16	
			Total	**203**

3. RESULTADOS OBTIDOS

3.1. Indicadores de Alerta Precoce

Estão instituídos mecanismos de alerta precoce para os indicadores taxa de absentismo, taxa de desistência e taxa de módulos em atraso que são obtidos para as turmas discriminadas no ponto 2.1.

Para a sua elaboração foram utilizados os dados obtidos através da plataforma *E-schooling*, nomeadamente Relatório de Faltas, Turma e Listagem de Módulos em atraso.

3.1.1. Globais da Escola

Global - Ano Letivo 2021-2022	
Indicador (Taxas)	**2º Semestre**
Absentismo	16,8%
Desistências	5%
Módulos em atraso	22,5%

3.1.2. Por ano/curso

a) 10º ano

Indicador (Taxa)	1º Semestre					
	TAE	TCVTR	TGT	TTAE	TIG	Total
	21/24	21/24	21/24	21/24	21/24	
Absentismo	2,96%	33,49%	13,89%	18,57%	7,46%	**14,28%**
Desistências	0,0 %	0,0%	0%	0%	10,5%	**3,7%**
Módulos em atraso	3,46%	51,39%	23,30%	18,43%	21,32%	**22,14%**

b) 11º ano

Indicador (Taxas)	1º Semestre					
	TAE	TGT	TTAE	TIG	TL	Total
	20/23	20/23	20/23	20/23	20/23	
Absentismo	12,88%	26,84%	14,79%	11,12%	33,18%	**19,08%**
Desistências	5,3%	9,1%	0,0%	23,1%	10%	**9,09%**
Módulos em atraso	17,07%	39,35	19,23%	16,79%	47,34%	**26,93%**

C) 12º ano

Indicador (Taxas)	1º Semestre					
	TAE	TGT	TTAE	TIG	TL	Total
	19/22	19/22	19/22	19/22	19/22	
Absentismo	8,58%	17,91%	23,06%	28,90%	21,93%	**18,11%**
Desistências	0%	0%	0%	14,3%	0%	**3,57%**
Módulos em atraso	6,25%	9,92%	14,97%	40,83%	20,00%	**17,57%**

3.2. Execução do Plano de Atividades

Das atividades previstas no PAA, a maioria foi realizada com sucesso e ainda tivemos a introdução de outras. Na tabela "Atividades Comuns", e no que diz respeito ao 2º semestre, estavam previstas serem realizadas 19 atividades. Neste último semestre, foram realizadas 8 das previstas e 30 novas, totalizando 38 atividades que se juntam às 19 anteriormente executadas no 1º semestre, o que totaliza um total anual de 57 atividades. De notar, que algumas destas atividades tinham uma designação diferente ou tomavam uma outra forma e foram reajustadas. Para além das "atividades comuns", decorreram ainda no 2º semestre 4 visitas de estudo com diversas turmas, algumas em parceria com a

Câmara Municipal de Loures e uma com a Embaixada de Espanha. O total anual foi de 9 visitas de estudo realizadas.

Relativamente aos "projetos diversos", realizaram-se 2 dos previstos no 1º semestre, tendo sido executados um total anual de 12 atividades. Neste âmbito, destacam-se não só os projetos realizados em parceria com a Câmara Municipal de Loures, tais como o Loures Jovem 360º e o Inspiring Future; como também as sessões de esclarecimento e atividades realizadas em parceria com a PSP de Loures.

Nas atividades de "desenvolvimento curricular", das seis planeadas, continuaram a ser executadas até ao final do ano letivo as iniciadas no 1º semestre: a Oficina de Português (não para falantes de outras línguas, como planeado, mas para os alunos que se inscreveram); a atividade "Desporto Escolar", inserida no PAA; a Oficina de Inglês; e a oficina de apoio aos exames nacionais de Economia, Matemática e Português.

Reportando ao quadro Reuniões/ Assembleias da Comunidade Escolar das oito (8) atividades previstas, decorreram ao longo do ano letivo ou semestralmente, 18. Assim, foram todas executadas, sendo que as Assembleias de EE e Assembleia Geral de Alunos foram-no parcialmente.

3.3. Execução do Plano de Formação

Durante o segundo semestre não tivemos a oportunidade de concretizar as formações previstas. No entanto realizamos uma formação em sustentabilidade com a duração de 7 horas para 18 docentes.

4. A ANÁLISE CONTEXTUALIZADA DOS RESULTADOS

Relativamente aos dados alcançados no 2º semestre no que se refere aos indicadores de alerta precoce, podemos verificar que houve um aumento nas percentagens em todos os indicadores. Dados que indicavam melhoria no 1º semestre, agora apresentam valores preocupante.

Quanto ao indicador Absentismo, a taxa foi maior no 3º ano. A justificação é a desmotivação destes alunos, vítimas do contexto pandémico. Os alunos do 1º ano têm a menor taxa de absentismo, fruto da implementação do projeto "Turma como empresa", que promoveu uma maior tomada de consciência e responsabilidade de cada aluno. A taxa planeada no quadro de monitorização para este ano era 17%, estamos nos 9%, o que reflete que estamos no bom caminho.

Os critérios de transição aplicados no decorrer deste mesmo ano foram um dos fatores de motivação dos alunos, os quais passamos a relembrar:

- Os formandos só se deverão matricular no 2° ano do curso com 60% de aproveitamento do número total dos módulos dados no 1º ano;

- Os formandos só se deverão matricular no 3° ano do curso com 80% de aproveitamento do número total dos módulos dados até ao momento.

Os alunos que até ao momento sempre transitaram, perceberam que não o poderiam fazer com as percentagens de módulos em atraso e empenharam-se mais. Algumas situações foram tidas em conta nos conselhos de turma finais e avaliados caso a caso. A medida de não retenção era uma medida desadequada à nossa realidade e fator de desinteresse por parte dos formandos no seu percurso académico.

Vamos manter as estratégias de melhoria:

- FCT como estratégia para promover o interesse pelo curso e pelas suas componentes técnicas;
- Estimular a aprendizagem com atividades de cariz mais prático para atingir os objetivos das diferentes disciplinas;
- Realizar atividades transversais nos diferentes cursos para promover a integração no ambiente escolar;
- Criar as condições para o desenvolvimento de tutorias para acompanhar o percurso escolar de determinados alunos;
- Criar um ambiente de cooperação e coresponsabilização que fomente a relação escola-família e possibilite o ultrapassar do absentismo;
- Assegurar um apoio cada vez mais efetivo a alunos com necessidades educativas específicas e outras problemáticas que condicionam a sua taxa de aproveitamento escolar;
- Proporcionar atividades de ligação ao mundo exterior, organizando com maior regularidade o contacto com profissionais do setor e antigos alunos do IPTrans.

Deste modo tencionamos continuar rumo ao sucesso e à constante melhoria continua, baseados no trabalho em equipa, responsabilidades partilhadas e comunicação fluida!