



Candidatura e processo de seleção dos candidatos à participação no
Projeto ERASMUS 2023-1-PT01-KA122-ADU-000142927

Competências na Formação de Adultos – Formar para melhorar

Resumo do projeto

O projeto Erasmus +, da Ação Chave 1 – Mobilidade para fins de aprendizagem na Educação/Formação de Adultos, com a denominação de “+ Competências na Formação de Adultos – Formar para melhorar +” enquadra-se na política de internacionalização da escola e surge em sequência da participação do CQ nos Projetos Erasmus + de Educação de Adultos – Ação Chave I - Mobilidade para Fins de Aprendizagem: em 2019 "Rede Municipal de Escolas Formadoras em TIC para a Comunidade Local" e em 2021/2022 “Formar para Melhorar- Educação de Adultos” - sempre em consórcio com outras escolas públicas do Concelho de Loures com Educação/Formação de Adultos.

Mas também, por verificarmos que as necessidades de formação contínua da nossa equipa são cada vez mais prementes. O contexto geopolítico atual (pós-pandemia/guerra na Europa/migração em larga escala/crise económica/ continuidade da baixa escolaridade da população portuguesa) faz com que a equipa tenha de responder a desafios diários, cada vez mais complexos.

Com o referido projeto, pretendemos constituir uma equipa com formação adequada, em constante atualização, e que consiga gerir a diversidade social e cultural. Com capacidade para gerir as suas emoções e frustrações, perante um público

que nem sempre se encontra motivado para o que lhe é oferecido (normalmente por vicissitudes da sua vida, história de vida, desconhecimento, ...).

Por outro lado, também pretendemos munir os nossos adultos/formandos/candidatos de resiliência e empatia, de modo a conseguirem chegar mais longe, mesmo em momentos de adversidade do seu quotidiano.

Assim sendo, tendo presente os 4 eixos orientadores do projeto Erasmus + e a nossa realidade, consideraram-se prioritários os objetivos relacionados com a Inclusão e a Diversidade e definimos como prioridades de intervenção:

- a) Munir os dirigentes/ professores/formadores/técnicos ORVC de ferramentas que possam cuidar da sua saúde mental e bem-estar;
- b) Munir os adultos/formandos/candidatos de ferramentas que possam cuidar da sua saúde mental e bem-estar;
- c) Dotar os dirigentes/professores/formadores/técnicos ORVC de competências linguísticas, numa segunda língua, para dar resposta aos migrantes/refugiados que nos procuram;
- d) Fornecer dirigentes/professores/formadores/técnicos ORVC de competências para lidar com a diversidade cultural/social, racismo, discriminação, *bullying*;

Paralelamente, e de forma transversal, também serão trabalhados os objetivos relacionados com:

- O desenvolvimento de competências digitais;
- A diminuição do abandono escolar;
- O empoderamento de pessoas com menos oportunidades (pessoas com pouca ou nenhuma escolaridade e migrantes).

Com a implementação do projeto, pensamos conseguir:

- Melhorar a qualidade da oferta de educação de adultos do nosso CQ, proporcionando aos dirigentes/professores/formadores/técnicos de ORVC a aprendizagem de competências pedagógicas e técnicas inovadoras que lhes permitam:
 - a) executar programas de aprendizagem de elevada qualidade e que respondam às necessidades dos adultos pouco escolarizados;
 - b) e reconhecer as aprendizagens formais e não formais realizadas pelos adultos ao longo da sua vida;
- Potenciar a oferta de educação de adultos do nosso CQ no domínio das competências essenciais (quadro da UE (2018) e referenciais de Competência Chave), incluindo as competências de base (literacia, numeracia, competências digitais) e as competências sociais;

- Aumentar a participação de jovens e adultos de todos os contextos socioeconómicos e culturais na educação de adultos, promovendo, em especial, a inserção/inclusão dos adultos/formandos/candidatos com menos oportunidades;
- Diminuir o abandono precoce dos percursos de formação em que os adultos se encontram inseridos.

Seleção dos Participantes

O presente projeto ERASMUS + contará com 3 fluxos de mobilidade, com 2 mobilidades por fluxo (2 pessoas aprendentes).

Pretende-se que os aprendentes participem nos seguintes cursos:

- **Curso 1** - (7 a 13 de outubro de 2023) - *Inclusion&Diversity in theClassroom – TeachingEmpathy* - Este curso promove a educação intercultural, modelando a empatia na sala de aula consciente. Pretende examinar o processo de pensamento e a gratidão de viver.

- **Curso 2**– (5 a 11 de maio de 2024) -*IntensiveEnglishLanguageCourse for Teachers and School Staff* - Este curso pretende desenvolver o conhecimento da língua inglesa num ambiente internacional, melhorando as competências de oralidade, audição e escrita.

- **Curso 3** - (24 de novembro a 1 de dezembro de 2023) -*FACING BEHAVIOURAL PROBLEMS–Indiscipline, racism and bullying in the classroom*- Este curso pretende fornecer aos participantes uma base teórica sobre indisciplina, racismo e *bullying*, bem como orientações práticas para implementar atividades, projetos e programas nas áreas de currículo e vida escolar.

Espera-se com a formação que os aprendentes no:

- **Curso 1:**

a) Aprendam o conceito de 'reação versus resposta' por forma a promover um ambiente de trabalho mais amigável e reduzir o *bullying*.

b) Desenvolvam capacidades para ter uma mente aberta, pensamento crítico e de diálogo;

c) Aprendam a desenvolver as *soft skills* e trabalho colaborativo como pedra angular para a promoção da inclusão e integração em sala de aula;

- **Curso 2:**

a) Ampliem seu vocabulário;

b) Adquiram melhor compreensão da leitura;

c) Melhorarem as suas habilidades de escuta;

- d) Pratiquem a oralidade em um ambiente internacional;
- e) Alcancem um grau mais alto de registro formal e informal da escrita;
- d) Aprendam através de atividades e jogos interativos;

- Curso 3:

- a) Bases teóricas sobre a indisciplina, racismo e *bullying*;
- b) Orientações práticas para desenvolver atividades, projetos e programas educativos;
- c) Aprendam a gerir incidentes comportamentais.

O Júri de seleção será constituído:

- a) Coordenador Geral;
- b) Coordenadora de CQ;
- c) Técnica de ORVC.

Os critérios de seleção serão pela seguinte ordem:

- 1.º Dirigente RVCC/coordenador RVCC/técnico de ORVC;
- 2.º Professores/formadores com contrato a tempo inteiro com a AEPTL/CQ;
- 3.º Professores/formadores prestadores de serviço ao CQ/Formação Modular (prioridade por tempo de afetação ao CQ, no ano da mobilidade).

Obs.: não será possível realizar mais que uma mobilidade.

O período de candidaturas será:

- 1º fluxo: 21 a 26 de junho de 2023 (curso 1)
- 2º fluxo: 22 de setembro a 27 de setembro de 2023 (curso 3)
- 3º fluxo: 15 a 19 de janeiro de 2024 (curso 2)

A divulgação dos resultados ocorrerá na semana seguinte à candidatura e os resultados serão divulgados no site da escola. O período de reclamação será nos dois dias úteis seguintes à publicação dos resultados. A publicação da lista definitiva será nos dois dias seguintes ao período de reclamação.

A apresentação da candidatura deverá ser por email para helena.nunes@iptrans.com.pt, onde no máximo de 2000 caracteres deve explicar o motivo de candidatura. Este email poderá ser utilizado em situações de empate.