

Projeto ERASMUS+



Competências na Formação de Adultos – Formar para melhorar

“FACING BEHAVIOURAL PROBLEMS – INDISCIPLINE, RACISM AND BULLYING IN THE CLASSROOM”

Fluxo de Mobilidade – Ilha do Chipre

No âmbito do projeto Erasmus+, da Ação Chave 1 – Mobilidade para fins de aprendizagem na Educação/Formação de Adultos, com a denominação de “+Competências na Formação de Adultos – Formar para melhorar +”, desenvolvido pelo

Centro QualificalIPTRANS – Instituto Profissional de Transportes, realizou-se entre os dias 25 de novembro a 1 de dezembro de 2023, o segundo fluxo de mobilidade, na Ilha do Chipre.



Este curso permitiu ao Docente Nelson Ribeiro e à Formadora Mayra Romão, realizarem aprendizagens sobre indisciplina, racismo e bullying, bem como ter conhecimento de orientações práticas para implementar atividades, projetos e programas em educação escolar e educação de adultos. Com a frequência deste curso foram adquiridas competências para lidar com a diversidade cultural/social, racismo,

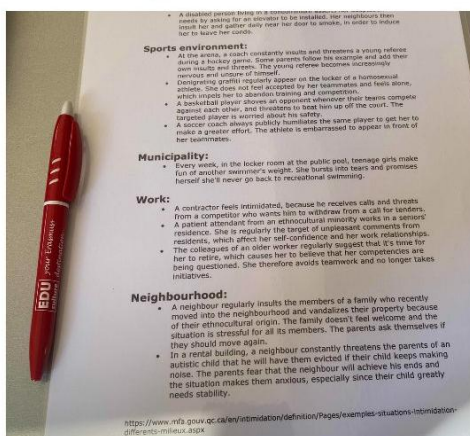
discriminação, bullying, por forma a promover uma aprendizagem na gestão de incidentes comportamentais em sala de aula/sessão de grupo.



Durante o período de mobilidade foram realizadas atividades relacionadas com:

- A criação de um ambiente positivo em sala de aula/sessão de grupo, virado para uma comunicação saudável entre todos;
- A discussão e partilha de experiências que favorecessem a aprendizagem de todos, associada à gestão de comportamentos desajustados em sala de aula/sessão de grupo;
- Ideias, técnicas e políticas que podem ajudar ao controlo diário de incidentes, reduzindo situações de indisciplina, racismo e bullying em várias modalidades de educação e formação;
- Conceitos como a indisciplina, bullying e racismo em sala de aula/sessão de grupo, promovendo o multiculturalismo, a diversidade e a inclusão;
- A aquisição de orientações práticas para a promoção da empatia e sentimento de pertença;
- A utilização de tecnologia como forma de mitigar os problemas comportamentais em sala de aula/sessão de grupo;
- A experiência e os sistemas de ensino dos participantes;

- A visita a locais de interesse histórico-cultural e a criação de programas/tours sobre o tema.



Com a participação nesta atividade foi possível a aquisição/aplicação dos seguintes conhecimentos:

- Estratégias para criar um ambiente inclusivo em sala de aula/sessão de grupo, longe de situações de indisciplina, racismo e de indisciplina, que favoreça a aprendizagem;
- Maior preparação para lidar com situações comportamentais, através da realização de jogos/dinâmicas de grupo (exemplificadas na formação);
- Favorecer a aceitação entre pares e entre professores e alunos/candidatos;
- Acesso a materiais para serem utilizados em aula/sessão de grupo (como jogos e dinâmicas: yes/no/maybe; estrutura de massa; estrutura de jornais; proteção de ovo; mentira/verdade/verdade);
- Potenciar o debate e diálogo entre todos os alunos/candidatos, através de metodologias ativas;
- Acesso a websites que apresentam materiais para serem utilizados em sala de aula/sessão de grupo, sempre para a criação de um ambiente favorável ao processo de ensino-aprendizagem.



De uma forma geral, esta experiência revelou-se bastante positiva e surpreendente, tornando-nos mais conscientes deste mundo cheio de diferenças e assim valorizarmos outras culturas e atitudes. Enquanto docentes no Centro Qualifica, esta experiência/formação permitir-nos-á não só transmitir/trabalhar/ensinar conceitos como bullying, racismo e indisciplina aos nossos formandos, mas também prevenir/resolver situações práticas em que se assista a este tipo de atitudes. Culturalmente encontramos no Chipre todo um passado que muito tem a contar. Há que, por isso mesmo, continuar a descobri-lo.

