Qualificar + Agentes de Mudança

Projeto ERASMUS2024-2-PT01-KA122-ADU-000276331

Primeiro Fluxo de Mobilidade

No âmbito do projeto Qualificar + Agentes de Mudança, da Ação Chave 1 – Mobilidade para fins de aprendizagem na Educação/Formação de Adultos, com a designação de "Soft Skills para o Século XXI:4 C's -Comunicação, Colaboração, Pensamento Crítico, Criatividade", desenvolvido pelo IPTRANS – Instituto Profissional de Transportes, realizou-se entre os dias 11 e 17 de maio 2025, a primeira mobilidade, em Reykjavick, na Islândia.

A nossa chegada à Islândia

A apresentação da equipa e Centro Qualifica IPTtrans

A 1ª dinâmica de grupo: interação

O grupo no 1º dia de curso

A participação no curso de Erasmus "Soft Skills XXI:C's - Comunicação, Colaboração, Pensamento Crítico, Criatividade" proporcionou à equipa IPtrans (Técnicas de Orientação, Reconhecimento e Validação de Competências e à Coordenadora do Centro Qualifica/Diretora Executiva) uma experiência rica de aprendizagem e troca de conhecimentos, especialmente para a formação de adultos. Ao longo de uma semana intensa e envolvente, fomos imersas em práticas inovadoras, reflexões profundas e momentos culturais que expandiram tanto as nossas competências pessoais quanto profissionais. O presente relatório tem como principal objetivo a partilha das principais experiências vividas, as competências adquiridas e a importância de um curso inteiramente focado no desenvolvimento das chamadas "Soft Skills" para o contexto educacional e formativo baseado na Teoria de Taxonomia de Bloom, criada por Benjamin Bloom em 1950.

Esta teoria, embora antiga, é útil nos dias de hoje por se centrar na aprendizagem do ser humano e na sua evolução, dando a devida importância a três domínios, considerados principais para uma aprendizagem eficaz.

Os domínios responsáveis são, o domínio cognitivo, afetivo e psicomotor.

No decorrer do curso foram realizadas diversas dinâmicas que vão ao encontro com a Teoria de Bloom prevalecendo o seu objetivo; a aprendizagem centrada nas competências para o desenvolvimento cognitivo e para a psicologia da educação.

"Mente Fechada" –representada "metaforicamente"

Mentalidade Fixa/ Fechada vs Mentalidade recetiva à mudança

O estudo baseado na teoria de Taxonomia Bloom, além de proporcionar uma imersão no desenvolvimento das Soft Skills essenciais para o século XXI, o curso Erasmus "Soft Skills XXI:4 C's - Comunicação, Colaboração, Pensamento Crítico, Criatividade" também permitiu explorar estratégias pedagógicas eficazes a serem aplicadas em contextos educacionais, tanto em sala de aula quanto em sessões de atendimento a adultos, jovens e crianças. A experiência adquiriu um novo foco com a introdução de dinâmicas de aprendizagem e metodologias ativas, além da reflexão sobre como lidar com barreiras linguísticas e criar um ambiente positivo e inclusivo, especialmente quando a comunicação verbal é um desafio.

Um dos principais objetivos foi melhorar as Soft Skills dos participantes, com destaque para a Comunicação, Colaboração, Pensamento Crítico e Criatividade. Estas competências são vistas como fundamentais no contexto educacional, especialmente num cenário globalizado e em constante transformação.

Para atingir esse objetivo, o curso utilizou uma série de dinâmicas de aprendizagem e metodologias ativas, que envolvem os participantes em processos de aprendizagem interativos e colaborativos.

A Comunicação foi abordada de forma integral, considerando não apenas a transmissão de informações, mas também a escuta ativa, a adaptação de mensagens a diferentes públicos e a gestão de conflitos comunicativos. Através de atividades práticas, os participantes puderam desenvolver competências para se expressar de maneira clara e eficaz, além de melhorarem a sua capacidade de compreender as necessidades e perspetivas de outros.

A Colaboração foi outra competência explorada intensivamente, pois, ao trabalhar em equipa, os participantes tiveram a oportunidade de praticar a divisão de responsabilidades, a resolução conjunta de problemas e a construção coletiva de soluções. Essa competência é especialmente importante no ambiente educacional, onde a interação entre alunos e professores deve ser baseada em cooperação e respeito mútuo.

Atividade sobre a Colaboração

O Pensamento Crítico foi abordado com o objetivo de ensinar os participantes a analisar, questionar e avaliar informações de maneira mais profunda e reflexiva. Num mundo saturado de informações, a competência de distinguir entre fatos e opiniões, identificar desinformação e tomar decisões fundamentadas é mais crucial do que nunca! Durante o curso, os participantes foram desafiados a pensar de forma independente e a aplicar a sua capacidade de juízo crítico em situações práticas.

Atividade sobre o Pensamento Crítico

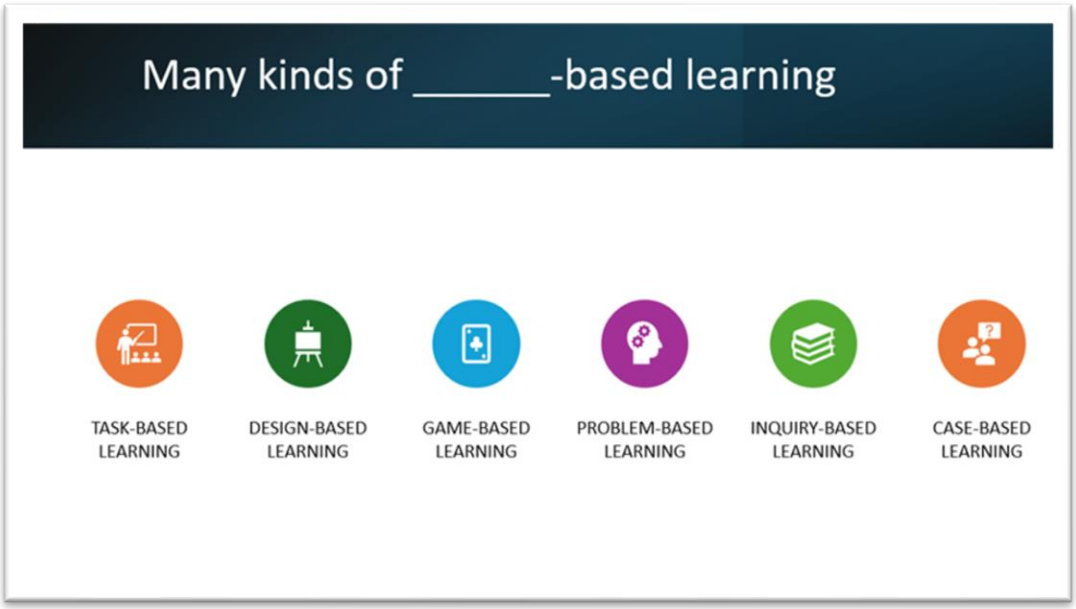
Por último, a Criatividade foi uma competência estimulada através de atividades que incentivaram os participantes a pensar "fora da caixa", a encontrar soluções inovadoras para problemas complexos e a explorar diferentes formas de expressão e aprendizagem. Sendo uma competência transversal, a Criatividade foi encarada como essencial no contexto educacional, mas, e sobretudo, na adaptação a mudanças e desafios imprevistos.

Atividade sobre a Criatividade

Além do desenvolvimento dessas *soft skills*, o curso também abordou estratégias pedagógicas eficazes que podem ser aplicadas em diversos contextos educacionais, desde a sala de aula tradicional até ambientes de formação de adultos.

Contacto com aplicações de Inteligência Artificial

A integração de metodologias ativas, como a Aprendizagem Baseada em Projetos (PBA), foi um dos pontos altos do curso. O PBA enfatiza a aprendizagem prática e colaborativa, onde os participantes não apenas recebem conhecimento, mas também o aplicam em projetos reais, facilitando a retenção e a compreensão do conteúdo.



A aprendizagem pode ser baseada nos diferentes meios de ensino

Outro ponto relevante foi a reflexão sobre a superação de barreiras linguísticas, uma questão frequentemente encontrada em ambientes educacionais multiculturais. Analisaram-se formas de criar um ambiente de aprendizagem inclusivo e positivo, mesmo quando a língua pode constituir-se um desafio. Estratégias como o uso de multimídia, gestos e atividades interativas foram discutidas como maneiras eficazes de melhorar a comunicação e garantir que todos os participantes, independentemente da língua que falam/dominam, se sintam incluídos e motivados a aprender.

A experiência proporcionou também uma oportunidade para os participantes refletirem sobre suas próprias práticas pedagógicas e as necessidades dos alunos, ajudando-os a identificar estratégias em melhorar a experiência de aprendizagem de forma mais holística e inclusiva. A importância de adaptar o conteúdo e as metodologias ao contexto específico de cada grupo foi um dos aspetos mais discutidos.

Reflexão e Dinâmica em Grupo

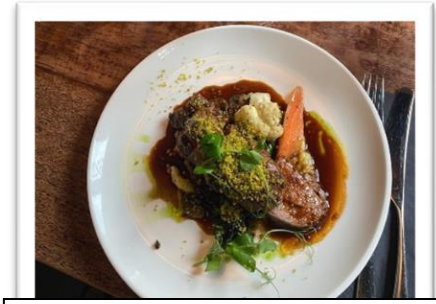
Em resumo, o curso "Soft Skills XXI: C's" foi uma valiosa oportunidade de aprimoramento profissional e pessoal. Através da imersão em dinâmicas de aprendizagem, metodologias ativas e reflexões profundas sobre as competências essenciais do século XXI, os participantes saíram mais capacitados para criar ambientes de aprendizagem mais colaborativos, críticos, criativos e comunicativos. As estratégias aprendidas serão, sem dúvida, aplicadas no quotidiano educacional e, mais importante ainda, contribuirão para a formação de indivíduos mais preparados para os desafios de um mundo globalizado e em constante transformação.

A experiência Erasmus na Islândia foi um marco significativo na nossa jornada de aprendizagem. O curso abordou temas essenciais para a formação de adultos, como as *Soft Skills* do século XXI — Comunicação, Colaboração, Pensamento Crítico e Criatividade. As metodologias interativas, as dinâmicas praticadas e as oportunidades de imersão cultural e tecnológica tornaram esta experiência única e enriquecedora. O curso não só ampliou os nossos conhecimentos, mas também fortaleceu a importância de desenvolver essas competências num mundo em constante transformação.

Todo o conhecimento adquirido não será levado apenas com um diploma, mas como uma verdadeira mudança de perspetiva, que nos permitirá aplicar as competências adquiridas tanto na nossa prática educacional quanto em outros aspetos da vida profissional e pessoal. A Islândia, com a sua natureza deslumbrante e uma sociedade diversificada com um espírito livre e de bem resolvidos com a vida, será sempre lembrada como o cenário perfeito para essa jornada de crescimento e aprendizagem!

A Terra do Gelo e do Fogo que nos "encheu a mala" de aprendizagens

Visita de Estudo Guida



Prato Típico Islandês

O famoso cachorro da Islândia

Equipa IPTrans bem-sucedida com o seu Diploma e as respetivas Formadoras do curso