

PERFIL PROFISSIONAL



CUIDADOR/A DE CRIANÇAS E JOVENS

**Publicação e
atualizações**

Publicado no Boletim do Trabalho do Emprego (BTE) nº 6 de 15 de fevereiro de 2018 com entrada em vigor a 15 de fevereiro de 2018.

QUALIFICAÇÃO: CUIDADOR/A DE CRIANÇAS E JOVENS

DESCRIÇÃO GERAL: Cuidar, apoiar, vigiar e acompanhar crianças e jovens até aos 18 anos, colaborando na execução de atividades lúdico-pedagógicas, de vida diária e de lazer, promovendo o seu bem-estar e desenvolvimento integral, no respeito pelos princípios de segurança e deontologia profissional.

ATIVIDADES:

1. Colaborar na execução de atividades e tarefas diárias a desenvolver com as crianças e jovens nos diferentes contextos de atuação.
2. Colaborar com o/a responsável pelas atividades lúdico-pedagógicas, na sua execução, em função das temáticas e dos conteúdos a desenvolver.
3. Vigiar, acompanhar e apoiar crianças e jovens, no desenvolvimento e realização das atividades programadas, garantindo e promovendo a sua segurança em todos os momentos.
4. Organizar refeições, bem como apoiar crianças e jovens durante o período de refeições.
5. Acompanhar e apoiar crianças e jovens nas atividades de higiene pessoal.
6. Assegurar as condições de higiene, segurança e organização do local onde as crianças e jovens se encontram, bem como dos materiais utilizados.
7. Detetar e informar quem exerce as responsabilidades parentais, de eventuais problemas de saúde e de desenvolvimento ou outros respeitantes às rotinas diárias das crianças e dos jovens.
8. Registar e reportar superiormente ocorrências.

COMPETÊNCIAS

SABERES

Noções de:

1. Promoção dos direitos e proteção de crianças e jovens – Enquadramento legal
2. Desenvolvimento de crianças e jovens
3. Problemas de desenvolvimento e sinais de alerta
4. Processo de socialização da criança e do jovem
5. Comportamentos disfuncionais
6. Modelos e espaços pedagógicos

Conhecimentos de:

7. Ética e deontologia profissional
8. Sistema Nacional de Intervenção Precoce
9. Respostas sociais e educativas para crianças e jovens
10. Normas e procedimentos de segurança, higiene e saúde e de proteção do ambiente.
11. Planificação e desenvolvimento de atividades de tempos livres
12. Planificação e desenvolvimento de atividades de animação
13. Planificação e desenvolvimento de atividades artísticas

14. Planificação e desenvolvimento de atividades lúdico-pedagógicas
15. Comportamentos e hábitos alimentares
16. Comportamentos e hábitos de higiene
17. Cuidados de saúde primários.
18. Técnicas de animação para crianças e jovens
19. Técnicas de comunicação e de relacionamento com crianças e jovens
20. Organização, manutenção e higiene de materiais, equipamentos e espaços
21. Primeiros socorros
22. Prevenção de acidentes e segurança de crianças e jovens

SABERES-FAZER

1. Aplicar técnicas de animação e dinamização para crianças e jovens
2. Aplicar técnicas de planificação e programação de atividades para crianças e jovens
3. Aplicar as técnicas de desenvolvimento de atividades para crianças e jovens
4. Identificar os principais problemas de saúde da criança e do jovem
5. Aplicar medidas de prevenção e atuação em caso de doença
6. Identificar sinais de alarme no desenvolvimento de crianças e jovens
7. Aplicar técnicas de planificação e desenvolvimento de atividades artísticas
8. Participar na planificação de atividades pedagógicas para crianças e jovens
9. Aplicar técnicas de promoção do bem-estar e segurança de crianças e jovens
10. Aplicar técnicas de apoio ao desenvolvimento de rotinas e regras de acordo com o desenvolvimento de cada criança e jovem
11. Aplicar técnicas de preparação de alimentos, bem como técnicas de acompanhamento e apoio a crianças e jovens durante o período de refeições
12. Aplicar técnicas de acompanhamento e de apoio a crianças e jovens no desenvolvimento das atividades de higiene pessoal
13. Interpretar os sinais e códigos não-verbais de crianças e jovens nos diferentes contextos da comunicação
14. Aplicar os cuidados de saúde primários para crianças e jovens.
15. Aplicar técnicas de higiene, manutenção e organização de materiais, equipamentos e espaços
16. Identificar e reportar eventuais problemas de saúde e de desenvolvimento da criança

SABERES-SER

Respeitar os aspetos éticos e deontológicos da profissão

Agir e fazer agir em conformidade com as normas e procedimentos de segurança, higiene e saúde e de proteção do ambiente

Demonstrar estabilidade emocional e autocontrolo

Demonstrar segurança e confiança

Revelar capacidade de observação

Revelar compreensão e sensibilidade

Comunicar de forma clara, precisa, persuasiva e assertiva

Estabelecer relações interpessoais empáticas

Trabalhar em equipa

Gerir conflitos

Adaptar-se à criança ou ao jovem e à sua família

Motivar as crianças e jovens para as atividades planeadas

Promover hábitos adequados de alimentação e de higiene pessoal

Promover regras sociais de conduta

Estimular a autonomia nas crianças e jovens